



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД №6 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ д/с №6  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом №40 от 05.09.2022г.  
Заведующий ГБДОУ д/с №6  
Московского района Санкт-Петербурга  
Сырковская Е.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о независимой системе оценки качества образования (НСОКО)  
ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Независимая система оценки качества работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга формируется на основании:

норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановлений Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р, приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Формирование независимой системы оценки качества работы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) осуществляется поэтапно и строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

## 2. КРИТЕРИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НСОКО)

Критериями независимой оценки качества работы ДОО являются:

- 2.1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации;
- 2.2. Комфортность условий и доступность получения образовательной услуги;
- 2.3. Компетентность, доброжелательность и вежливость работников дошкольной образовательной организации;
- 2.4. Результативность работы дошкольной образовательной организации;
- 2.5. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

В рамках указанных критериев показатели независимой оценки можно условно разделить на две группы:

1 группа — показатели эффективности работы дошкольной образовательной организации, которые характеризуют выполнение образовательной организацией государственного (муниципального) задания, государственных программ развития образования и иных документов, регламентирующих оказание образовательных услуг.

2 группа — показатели качества работы дошкольной образовательной организации по мнению потребителей образовательных услуг, профессиональных сообществ, экспертов, общественных организаций.

## 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (НСОКО)

- 3.1. ДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности согласно действующему законодательству, в том числе подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в сети Интернет;
- 3.2. Информировывают потребителей образовательных услуг о независимой системе оценки, размещают результаты независимой оценки на своем официальном сайте, проводят обсуждение их с общественностью;
- 3.3. Оказывают содействие при проведении независимой оценки качества своей работы, в том числе обеспечивают сбор информации по показателям деятельности;
- 3.4. Обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

- 3.5. По результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования рабочая группа ДОО согласовывает с органами государственного - общественного управления и учредителем ДОО, утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы ДОО (план и информация о его выполнении размещается на официальном сайте);
- 3.6. Результаты независимой оценки качества образования используются в ДОО для решения задач, отраженных в основной образовательной программе, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

#### **4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ (РОДИТЕЛЕЙ) В НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Потребители образовательных услуг – голосуют о качестве работы образовательных организаций в сети Интернет, участвуют в опросах общественного мнения, высказывают мнение о качестве работы ДОО независимым организациям, осуществляющим оценку, учредителям, в том числе в форме предложений, используют результаты независимой оценки для обоснованного выбора ДОО для получения образовательных услуг;
- 4.2. Педагогические работники ДОО – имеют право обратиться к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью проведения оценки качества собственной профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;
- 4.3. Родители обучающихся – имеют право обратиться в организацию либо к экспертам, осуществляющим процедуры независимой оценки, с целью определения уровня качества дошкольного образования в данной дошкольной образовательной организации.